

Pécs: Szent Mór Iskolaközpont

Az intézmény tevékenységéből és a beszámolóból megállapítható, hogy a szakos ellátottság megfelel a feladatok ellátásához. Fontos jól látni, hogy a munkaerő gazdálkodás komoly szerkezeti gondolkodást igényel, hogyan lehet az elkövetkező időszak humán-gazdálkodását előremutatóan és perspektivikusan végrehajtani úgy, hogy egy egységben kell látni az óvodát, az iskolát, a gimnáziumot és a művészeti nevelést.

Az elmúlt időszak legnagyobb feladata a kivitelezési munkálatokhoz igazított nevelő-oktató tevékenység összehangolt és körültekintő megszervezése volt. A tanítási napok nem sérülhettek, a tervezett nevelő-oktató feladatokat maradéktalanul teljesíteni kellett. Ez meg is történt. Jól megértették a munkatársak a megváltozott helyzetből adódó feladatukat. A projektes napok igen jól megvalósultak. A pedagógusok mozgása és a feladatok zavartalan ellátása egységben volt. Nem maradt ellátatlan feladat.

A tárgyi, eszközbeli beszerzések folyamatosak, mind a mai napig. Szerencsésen kapcsolódhatott a fejlesztésekhez az alsó tagozat és a művészeti nevelés is. Úgy gondolom, nincs hiány egy területen sem.

A kapcsolatok magasabb szintre emelkedtek a Hittudományi főiskolával is, ami a hitre nevelést erősíti, illetve módszertanban ad lehetőséget a fejlődésre. A képzések tekintetében is segítséget jelenthet. A püspöki biztos személyében történt változás és a megváltozott összetételű hittan munkaközösség újragondolást igényli a következő tanévben. Segítséget a fenntartó természetesen mindenben ad. Az iskolai misék rendjében is változásokra van szükség, a módosult adottságok szerint.

A belső ellenőrzések és az önértékelés, minősítés komoly feladatokat ró még mindenkire és a lehetőségek szerint minél szélesebb körbe kell bevonni a munkatársakat. Nem lehet a legutolsó időre hagyni a minősítéseket, ezért nagy öröm, hogy sokan jelentkeztek a következő időszakra. A vezetőség személyi változásai a feladatmegosztás területén újragondolást igényel. Ezzel párhuzamosan az intézményi alapidokumentumok felülvizsgálata, kiegészítése szükséges.

A beruházás végeztével az új és megújított terek és termek nagy lehetőséget biztosítanak az új területek kipróbálására, illetve nyitásra a külső partnerek irányába.

A beiskolázás és a pályaválasztás új stratégiai megoldásokat hozott, ami úgy tűnik elmozdította a holtpontról a helyzetet. A válogatás, szűrés és a stabil tanulócsoport számok biztonságos irányba tudják terelni az intézményt. Az osztályfőnökök szerepe újra csak felértékelődik. A tájékoztatás és információ áramlása minden lehetőséget felhasználva kell, hogy megélénküljön. A fenntartó e tekintetben is minden segítséget megad, amire csak szükség van. Az alumni rendszer jó gyakorlatainak alkalmazása itt is hiánypótló, nagy

lehetőség. Az jó irány, hogy sok a szakkör és a tehetséggondozás, illetve a fakultáció, de mindenképp figyelembe kell venni a tanulói létszámot, a tanulócsoporthoz számát, amikor a kínálatot felteszik.

A kapcsolatok tekintetében az megnyugtató, hogy a művészeti iskola széles körben talál és fogad partnereket, az viszont kevésbé jó, hogy a gimnáziumnak nem sikerült előre lépnie e tekintetben, mondhatni már évek óta. Az nagy öröm, hogy a kapcsolat jónak mondható a többi PEM-es oktatási intézménnyel, illetve az iskolabiztos atyával. Fontos hogy a jövőben is a szervezetfejlesztésben vezető szerepet töltsenek be az egyházmegyében.

Köszönöm az egész éves áldozatos munkájukat és kérem az Isten áldását arra, hogy az eltervezett feladatokat, melyeket a pedagógiai programban illetve a munkatervben meghatároznak azt meg tudják valósítani a jövőben is.

Pécs, 2018. augusztus 27.



Tóth László Ákos

Egyházmegyei közoktatási főmunkatárs

iktatószám: 2363-16/2018