**TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGAKÖVETELMÉNYEK**

**KÖRNYEZETISMERET**

**4. évfolyam 1. félév**

**SZÓBELI ÉS ÍRÁSBELI VIZSGA**

1. **Témakör: Megfigyelés, mérés**

* Az anyagok halmazállapotának megnevezése és összehasonlítása (szilárd, folyékony, légnemű)
* Az időjárás fő elemeinek megnevezése (napsugárzás, hőmérséklet, csapadék és szél)
* Az élettelen anyagokon és az élőlényeken a mérhető tulajdonságok felismerése
* Az életfeltételek és életjelenségek megnevezése

1. **Témakör: Az élettelen környezet kölcsönhatásai**

* A kísérletezés (pl. égés) elemi lépéseinek, annak algoritmusa szerint bemutatása (pl. éghető, éghetetlen anyagok, az égés feltételei, égéstermékek)
* A víz halmazállapot-változásainak ismertetése (olvadás, forrás, fagyás, párolgás, lecsapódás); A víz körforgása a természetben
* Hely- és helyzetváltoztató mozgás jellemzése; Mozgásállapot-változások (rugalmas és rugalmatlan ütközések), bemutatása

1. **Témakör: Hazánk, Magyarország**

* A fő- és mellékvilágtájak megnevezése, elhelyezése a térképen.
* Tájékozódás Magyarország domborzati térképén: az alapvető térképjelek, felszínformák formák (hegy, hegység, domb, dombság, völgy, medence, síkság), vizek (ér, patak, csermely, folyó, tó, tenger, óceán). Irányok, távolságok a térképen
* Hazánk nagytájainak elhelyezkedése, felszínformáik
* Tájékozódás hazánk közigazgatási térképén: megyék, saját lakóhely megyéje, megyeszékhelye, települések, saját település és a főváros helye hazánk térképén

**TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGAKÖVETELMÉNYEK**

**KÖRNYEZETISMERET**

**4. évfolyam 2. félév**

**SZÓBELI ÉS ÍRÁSBELI VIZSGA**

1. **Témakör: Életközösségek**

* Az életközösségek és az ott élő élőlények közötti különbségek felismerése, (pl természetes – mesterséges életközösség, erdő – mező, rét – víz, vízpart – park, díszkert – zöldséges, gyümölcsöskert esetében)
* A megismert növények és állatok csoportosítási lehetőségeinek bemutatása (pl. lágy szárú – fás szárú, fa – cserje, lombhullató – örökzöld; állatok: emlősök – madarak – rovarok – kétéltűek – hüllők – halak; életmód: ragadozók – növényevők – mindenevők; élőhely: háziállatok – vadon élő állatok, erdei – mezei – vízparton élő – az ember környezetében élő állatok)
* Az adott életközösség megismert növényeiből és állataiból egyszerű táplálékláncok és azokból táplálékhálózatok összeállítása
* Környezettudatos magatartás

1. **Témakör: Testünk, egészségünk, jövőnk**

* Az emberi test részeit, fő szervei, működésük, szerepük
* Az érzékszervek felsorolása és azok szerepe a megismerési folyamatokban
* Néhány betegség megnevezése, a legjellemzőbb betegségtüneteket megnevezése, a betegségek megelőzésének alapvető módjainak ismerete, egészségvédelem
* Néhány szakma megnevezése, ismerete
* Balesetek, megelőzésük