**TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGAKÖVETEMÉNYEK**

**VIZUÁLIS KULTÚRA**

**4. ÉVFOLYAM 1. FÉLÉV**

**vizsga típusa: gyakorlati**

1. **TÉMAKÖR: SÍKBELI ÉS TÉRBELI ALKOTÁSOK**
* Élmények, elképzelt vagy hallott történetek, (pl. álmok, családi események, osztálykirándulás, szüret) részleteinek megjelenítése különböző vizuális eszközökkel
1. **TÉMAKÖR: VIZUÁLIS INFORMÁCIÓ**
* Egy valós vagy képzeletbeli tárgy vagy jelenség (pl. bűvös kocka, ünnepkörök, napfogyatkozás) számára plakát, szórólap tervezése, kivitelezése a kép és szöveg együttes alkalmazásával, a figyelem és érdeklődés felkeltése céljából
1. **TÉMAKÖR: MÉDIAHASZNÁLAT**
* Fogyasztásra ösztönző különböző reklámanyagok (pl. szórólap, óriásplakát, reklámújság, tv reklám) elemzése tanári segítséggel
1. **TÉMAKÖR: ÁLLÓ-ÉS MOZGÓKÉP**
* Saját történet kitalálása és vizuális megjelenítése (pl. képregény)
1. **TÉMAKÖR: TERMÉSZETES ÉS MESTERSÉGES KÖRNYEZET - VALÓS ÉS KITALÁLT**
* Csomagolás tervezése, kivitelezése valós vagy képzeletbeli tárgy, dolog (pl. mobiltelefon, szemüveg, sütemény, hétmérföldes csizma, élet vize) számára a tárgy legfontosabb sajátosságainak (pl. forma, anyag) megtartásával és vizuális érzékeltetésével
1. **TÉMAKÖR: TERMÉSZETES ÉS MESTERSÉGES KÖRNYEZET – KÖZVETLEN KÖRNYEZET**
* Évszakoknak megfelelően természeti formákból való kép- és tárgyalkotás (pl. ősz: őszi terméslények, termésbábok levelekből, tárgyalkotás őszi termésekből; tél: tobozokból karácsonyfa, betlehemi figurák készítése, hószobor építése; tavasz: virágtündérek, virágbábok, koszorúk, virágszőnyeg)

**TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGAKÖVETEMÉNYEK**

**VIZUÁLIS KULTÚRA**

**4. ÉVFOLYAM 2. FÉLÉV**

**vizsga típusa: gyakorlati**

1. **TÉMAKÖR: SÍKBELI ÉS TÉRBELI ALKOTÁSOK**
* Saját irodalmi és filmes élményekből származó szereplők jellemzőinek, érzelmeinek, karakterének (pl. gesztusok, viselkedés, öltözék, személyes tárgyak) megfigyelése és feldolgozása különböző játékos (pl. dramatikus, vizuális) feladatokban
1. **TÉMAKÖR: VIZUÁLIS INFORMÁCIÓ**
* Magyar mesékben, mondákban szereplő uralkodók címereinek, zászlóinak gyűjtése és a gyűjtemény rajzos adatainak felhasználása
1. **TÉMAKÖR: MÉDIAHASZNÁLAT**
* A saját médiahasználati szokások (pl. internet, televízió, rádió, mobiltelefon, könyv, videojáték) tanulmányozása különböző szempontok (pl. időtartam, tartalom, gyakoriság, résztvevők) alapján. A biztonságos médiahasználat szabályai
1. **TÉMAKÖR: ÁLLÓ-ÉS MOZGÓKÉP**
* Személyes vagy közösségi témához kapcsolódó történetek (pl. problémák az osztályban, legjobb emlékeink) vizuális megjelenítése egyszerű digitális eszközökkel
1. **TÉMAKÖR: TERMÉSZETES ÉS MESTERSÉGES KÖRNYEZET - VALÓS ÉS KITALÁLT**
* Tárgytervezés, tárgyalkotás, vagy meglévő tárgy átalakítása (pl. öltözet kiegészítő, játék) hagyományos kézműves technikákkal
1. **TÉMAKÖR: TERMÉSZETES ÉS MESTERSÉGES KÖRNYEZET – KÖZVETLEN KÖRNYEZET**
* Magyar nemzeti jelképpé vált épületek és műalkotások (pl. Országház, debreceni Nagytemplom, Szabadságszobor, Budai vár épületegyüttese stb.) megismerése