

# ***ÖKO MUNKACSOPORT MUNKATERVE***

***Szent Mór Iskolaközpont***

***2025/2026-os tanév***



Pécs, 2025. szeptember 15.

## ***1. Teremtett világ védelme - ökoiskola program***

*A 2024/25-ös tanév kiemelten fontos küldetése sikeres volt, mivel intézményünk az előző évben elnyert Ökoiskolai címet követően már a Teremtésvédő iskola rangot is viselheti. A 2025-26-os tanévben e két megtisztelő cím mentén végezzük megkezdett ökotudatos – teremtésvédő tevékenységünket. Munkacsoportunk működésében továbbra is minden munkaközösség képviselteti magát egy taggal. Ők a teremtésvédő – öko-koordinátorok, akik a munkaközösségükben vállalt teremtésvédő programok, projektek megvalósításában közreműködnek. Vállalják az adott programok népszerűsítését, részt vesznek az információ áramlásban, és TÉR vállalásuk esetén a részletes megvalósításban is. Fontos szerepet játszanak abban, hogy intézményünk minden korosztálya bekapcsolódjon a teremtésvédő eseményeink sorába.*

Programjaink, ill. feladataink egy része az előző évek fenntarthatóság irányába mutató, jól bevált programjaink megvalósítása, melyek mindennapjaink részévé váltak. Célunk az volt, hogy ezeket a hagyományos ökotudatos tevékenységeinket foglaljuk olyan megújító keretbe, mely fokozza a tanulók motivációját és részvételi szándékát, vonjuk be őket a megvalósításba felelősségi körök felvállalásának lehetőségével. Mindezt úgy, hogy az ökoiskolai kritériumoknak megfelelően tervezzük meg további kötelezettségeinket.

Vállalásaink közé beemeltük az előző tanévben futó és/vagy induló feladatokat, melyeket egy-egy új elemmel – színes – gazdag – esetleg „újrafeldolgozott” tartalommal bővítünk.

## ***2. Ökoiskolai munkacsoport***

Az ökoiskolai munkacsoportot 15 fő alkotja. A munkacsoport összetételénél kiemelt szempont volt, hogy mind a 10 munkaközösség képviseltesse magát min. egy pedagógusukkal, így a kölcsönös információáramlás biztosított a munkacsoport és a munkaközösségek között. Emellett a különböző feladatellátási területeken (általános iskola alsó tagozat és felső tagozat, gimnázium, alapfokú művészeti iskola) megvalósuló környezettudatos programok egysége az intézményi környezettudatos szemlélet alakításának stratégiáját alkothatják ilyen módon. A pedagógusok mellett a Diákönkormányzat vezetője, a laboráns kolléga és egy technikai dolgozónk is tagja a munkacsoportnak, ilyen módon a munkacsoport programjai, feladatvállalásai iránti elköteleződés a diákok és a dolgozók részéről nagyobb támogatással bír. A programok megvalósításához nemcsak a diákok ötleteit kérjük ki, hanem a megvalósításukba is aktívan bevonjuk őket.

### **3. Az ökoiskolai működéshez kapcsolódó programok**

#### A környezeti nevelés, egészségnevelés és fenntarthatóság színterei tanórákon

A tanórákon szinte valamennyi tantárgy színtere a környezettudatos nevelésnek. Tantárgyi keretek között valósul meg a környezet megismerésével, megóvásával kapcsolatos ismeretek megalapozása, szemlélet formálása. Ez minden szaktanár feladata. A megfelelő témaköröket a helyi tantervek, tanmenetek tartalmazzák.

#### A tanórán kívüli ökoiskolai tevékenységek színterei

A tanórákon kívüli időszak az óráközi szünetekben, napközis szabadidőben, tanítás nélküli munkanapokon, kirándulásokon jelenik meg. A fenntarthatóságra nevelésben ezen időkeretek a legfontosabbak, amikor ki lehet egészíteni a tanórán elhangzottakat, az elméletet át lehet vinni a gyakorlatba. Ezeken a programokon együttesen jelenik meg a szülők-diákok-pedagógusok együttműködése.

- Megünnepeljük a környezetünkhöz kapcsolódó jeles napokat:

Takarítási világnap	szeptember 3. hétfője
Autómentes világnap	szeptember 22.
Teremtés hete	szeptember utolsó hete
A világ legnagyobb tanórája	szeptember utolsó hete
Állatok világnapja	október 4.
„Ne vásárolj semmit!” nap	november 27.
Vizes élőhelyek világnapja	február 2.
Víz világnapja	március 22.
Föld órája	március utolsó szombatja
Föld napja	április 22.
Madarak és fák napja	május 10.

- A Teremtés hetében általános iskolásaink kirándulnak, gimnazista tanulóink kiscsoportos zárándoklaton vesznek részt a Mecsek különböző pontjait felkeresve.
- Az ÖKO koncert újrahasznosított anyagokból készített belső terek kiállításával ötvözve a képzőművészetnek is megjelenési terepet biztosít. Maga az ÖKO koncert természeti témájú zenei darabok tematikájához igazodó előadás. Különlegessége, hogy a darabok előadásán túl ismeretterjesztő szövegekbe ágyazva hangzanak el.
- A „24 órás sportnap” rendezvényünk célja a mozgás népszerűsítésén túl a szülő-tanár-diák kapcsolatok erősítése.

- A „Családi nap” lehetőséget teremt az együttműködésre, tematikus programok szervezésére.
- Újrahasznosítás: „Karácsonyi vásár” és megemlékezés „A magyar festészet napjáról” az újrahasznosítás jegyében, Belső képző- és iparművészeti pályázat és kiállítás. Ritmusjáték előadása leselejtezett számítógép billentyűzeteken.
- A nyári túratáborok és vándortáborok közelebb visznek a természethez.
- Az egész tanév során ügyelünk a szelektív hulladékgyűjtésre, a használt elemek visszagyűjtésére, az ültetett növények gondozására.
- Zöld manó és zöld őrjáratunkat idén is működtetjük diákok bevonásával.
- Túraszakkörön tanárok, szülők és gyermekek együtt kirándulhatnak egy évben több alkalommal.

### Kiemelt célkitűzéseink – programjaink

- Iskolai Zöld házirend megalkotása.
- Madáretetők folyamatos utántöltése a felsősök udvarán.
- Új madáretetők készítése és kihelyezése az alsós iskolaudvarra.
- Rovarhotel létesítése az alsós iskolaudvaron is.
- Magaságyás gondozása az udvaron.
- Alsós „mini-zöldfal” gondozása tanulók bevonásával.
- Ökokoncert.
- Sportcsarnok zöldtető gondozása, újratelepítése évelő növényekkel.
- Sportcsarnok zöldtető „örökbefogadása” osztályok által.
- Természetfotó pályázat meghirdetése: „Ébred az állatvilág” címmel.
- Öko faliújság tartalmának folyamatos szerkesztése.
- Digitális öko faliújság létrehozása.
- Minél több tanuló bevonása a közösségi programokba.
- Az iskola honlapján jelenjenek meg a „zöld” tartalmak.
- Szakmai előadások szervezése gimnazisták számára.
- Együttműködés civil szervezetekkel.

#### 4. Éves munkaterv 2025/2026

<i>Idő</i>	<i>Tevékenység</i>	<i>Közreműködők</i>	<i>Felelős</i>
Szeptember			
	Nyomtatott és digitális faliújság készítése - folyamatos		osztályfőnökök
	Szelektív hulladékgyűjtés - folyamatos		osztályfőnökök
	Használt elem gyűjtése az alsós épületben - folyamatos		osztályfőnökök
	Visszaváltható műa.üvegek gyűjtése az iskola épületében - folyamatos	9-12. évf.	DÖK osztályfőnökök
	Zöld manó és zöld őrzőjárat	1-7. évf.	munkacsoport delegált tagjai
22.	Autómentes világnap		Testnevelés mk. delegált tagja
	Őszi osztálykirándulások	12. osztályok	osztályfőnökök
	Öko munkacsoport megbeszélése		felsőfő mk. vezető
	Öko munkaterv elkészítése, elfogadása		felsőfő mk. vezető
23-30.	A teremtés hete		felsőfő mk. vezető, gimn. ofők, alsós mk. delegált kolléga művészeti delegált kolléga
Október			
1.	Kutatók éjszakája – PTE Sporttudományi Intézet	9. f osztály	Term.tud. mk. delegált tagja
4.	Állatok világnapja - október 4.		DÖK
7.	Fehér gólya múzeum látogatása	6. évfolyam	Term.tud. mk. delegált tagja

16.	Fekete István Nyomában természetismereti, életrajzi terepi akadályverseny	7.a és b osztályok csapatai	Humán mk. delegált tagja
19.	A magyar festészet napja – környezettudatosság az öltözködésben	1-8. osztály	Művészeti mk. delegált tagja
20.	Öko-koncert – Hangverseny a teremtésvédelem jegyében, kiállítással egybekötve	1-12. osztály	Művészeti mk. delegált tagja
November			
27.	„Ne vásárolj semmit!” nap	9-12. évf.	osztályfőnökök
December			
12.	Lucázás		Humán mk. delegált tagja
12.	Adventi vásár		osztályfőnökök, tanítók
Január			
	Ökoiskola programok 1. féléves feladatainak dokumentálása		felsőfokú mk. vezető, humán mk. delegált tagja, igh.
Február			
2.	Vizes élőhelyek világnapja		5.o.
	Farsang – jelmezek újrahasznosított anyagokból	5-8. évf.	munkacsoport tagjai
	Atomerőmű látogatás – energiatermelés és gazdálkodás	9-10. évf. term.tud. orientáció, 11-12. évf. földrajz fakultációsok	Term.tud. mk. delegált tagja
Március			
22.	Víz világnapja		6.o.
	„Ébred az állatvilág” - fotópályázat	felső-gimn.	munkacsoport tagjai
	Üzemlátogatás a BÍOKOM-DÉLKOM szelektív újrahasznosító telepén	10. évfolyam földrajz orientáció	Term.tud. mk. delegált tagja

	Föld órája - március utolsó szombatja		osztályfőnökök
Április			
22.	Föld napja		7.o.
	Egyetemlátogatás - a PTE Természettudományi Karának Földrajzi és Földtudományi	földrajz fakultációs diákok	Term.tud. mk. delegált tagja
Május			
10.	Madarak és fák napja		8.o.
	Madarak és fák napja verseny	7. évf.	Term.tud. mk. delegált tagja
Június			
	Az öko munkacsoport tevékenységének értékelése		felsőf. öf. mk. vezető, igh.